

GRUPOS DE ESTUDOS SOBRE AUDIOVISUAIS E ENSINO DE MATEMÁTICA

Área de Investigação

Gravação de aulas em vídeo: um estudo a respeito dos possíveis impactos e contribuições na formação de professores de Matemática.

Proponentes

Profa. Ma. Alessandra Senes Marins – Curso de Licenciatura em Matemática (UVA)

Prof. Ms. Márcio Nascimento da Silva – Curso de Licenciatura em Matemática (UVA)

Público

Estudantes do curso de Licenciatura em Matemática da UVA.

Justificativa

No curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual Vale do Acaraú, são poucas as horas dedicadas a experimentação da atividade docente propriamente dita, isto é, os estudantes não têm muitas oportunidades de exercitar a docência de sala de aula.

Mais ainda, quando acontece, é quase sem acompanhamento algum por parte de um professor-orientador, não havendo, portanto, um *feedback* e, conseqüentemente, reflexão e mudança de atitude por parte do futuro professor.

Assim, levando-se em conta as vivências dos proponentes com a produção de audiovisuais didáticos e com a promoção de atividades do Laboratório de Vídeos Didáticos (LAVID), que também visam auxiliar o aluno do Curso de Licenciatura em Matemática da UVA na melhora da sua prática docente, pretende-se organizar aulas experimentais e usar o recurso de gravação audiovisual, com posterior socialização, como meios para levar o licenciando a uma reflexão acerca de alguns aspectos de seu exercício em sala de aula.

Objetivo

Analisar e discutir as possíveis reflexões de futuros professores de matemática a respeito da gravação e auto-análise de aulas ministradas pelos mesmos.

Procedimentos Metodológicos

As inscrições devem ser realizadas pelos estudantes do curso de Licenciatura em Matemática da UVA diretamente na página do curso na internet e serão selecionados um máximo de 10 (dez) alunos, levando-se em conta, primeiramente, o percentual de carga horária já cursada e, depois, o índice de rendimento acadêmico (IRA).

As **inscrições** se darão exclusivamente por meio de formulário eletrônico e envio de histórico escolar na página do LAVID (www.matematicauva.org/lavid) **entre os dias 01 e 04 de dezembro de 2016.**

A divulgação dos selecionados ocorre no dia 05 de dezembro (também através do site indicado acima) e o primeiro encontro ocorre na manhã do dia 6 de dezembro.

Serão propostos até 10 (dez) temas na área de Trigonometria e estes serão sorteados entre os participantes, para que cada um ministre uma aula com duração de 30 minutos junto ao grupo.

As aulas serão gravadas e posteriormente exibidas e analisadas em grupo (através de questionários) com o intuito de refletir e discutir alguns aspectos ligados a prática docente em sala de aula.

Os encontros serão realizados nos dias 6, 13, 15, 20 e 21 de dezembro de 2016 e 03, 05, 10 e 12 de janeiro de 2017, no horário de 8h as 11h, totalizando uma carga horária de 27 horas.

Acompanharão as atividades, estudantes que desenvolvem trabalhos voluntariamente no LAVID.

Avaliação

Terão avaliação satisfatória na atividade aqueles que tiverem pelo menos 75% de frequência e, obviamente, tenham apresentado a atividade prática (aula de 30 minutos) na data a ser estabelecida e participado do momento de avaliação desta aula.

Resultados Esperados

Espera-se que o futuro professor encontre nesta atividade, espaço para discutir e refletir sobre alguns aspectos da docência em sala de aula.

E ainda, tem-se como objetivo a produção de artigo relatando a experiência, além, claro, da realização de novas experiências usando a estratégia de gravação audiovisual como ferramenta para auxiliar o futuro professor em sua prática de sala de aula.

Sobral, 30 de novembro de 2016

Professora Ma. Alessandra Senes Marins

Professor Ms. Márcio Nascimento da Silva

Curso de Licenciatura em Matemática - UVA