



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

**LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DO CURSO DE
MATEMÁTICA
(LIMA)**

Curso de Licenciatura em Matemática
Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA
Sobral 2016

Elaboração, execução e coordenação do projeto:

Prof. Ms. Daniel Brandão Menezes

E-mail: brandaomenezes@hotmail.com

Telefone: (85) 98871-8419

Equipe técnica de execução do projeto:

Professores do curso de Licenciatura em Matemática da UVA.

Estagiário(a) Aluno(a):

Secretaria do Curso de Matemática:

Telefone: (88) 3677 4246

E-mail: coordenacao@matematicauva.org

Endereço: Av. Doutor Guarany, 317, Campus CIDAO, Betânia. CEP: 62010-305. Sobral, CE.

Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

Telefone: (88) 3677 4243

site: www.uvanet.br

Endereço: Av. da Universidade, 850. Betânia. CEP: 62040-370. Sobral, CE.

Público-alvo:

Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática da UVA.

Alunos e professores das Escolas Públicas da região de Sobral.

Comunidade acadêmica.

Comunidade externa.

Natureza do Laboratório:

Mista – Ensino/Pesquisa/Extensão (Resolução 06/2015-CONSUNI)

Contato/Informações:

lima@matematicauva.org

1. Justificativa

Muitos trabalhos com foco na Educação Matemática foram surgindo e diversas pesquisas relacionadas com o tema de uso de tecnologias para o ensino de matemática vem sendo analisadas e discutidas tendo como escopo reorientar as sessões didáticas promovidas pelos professores de matemática de acordo com as necessidades colocadas pela sociedade e sistema educativo, especialmente em relação aos conhecimentos necessários para o exercício da profissão.

Diante disso, algumas ações podem ser promovidas visando o desenvolvimento profissional do futuro professor de Matemática, dentre elas está o Laboratório de Informática do Curso de Matemática (LIMA), um lugar destinado a elaboração e estudos de *softwares* ligados à disciplina de matemática nos seus diferentes níveis.

A seguir há uma breve descrição do que é um Laboratório de Ensino de Matemática e de sua importância para a formação de futuros professores dessa área.

2. Laboratório de Informática na Matemática (LIMA)

O uso de tecnologias na educação não é algo recente, nada que esteja necessariamente ligado ao uso dos computadores como mediadores do processo de ensino-aprendizagem. A linguagem configura como uma das principais tecnologias utilizadas como ferramenta de ensino. Segundo Kenski (2007, p.28),

baseados no uso da linguagem oral, da escrita e da síntese entre som, imagem e movimento, o processo de produção e o uso desses meios compreendem tecnologias específicas de informação e comunicação, as TIC.

O computador desempenha um importante papel na promoção do ensino e da aprendizagem nas aulas, pois a Matemática concebida como área do conhecimento que mais reprova e complicada para muitos alunos é motivo de estudo para muitos pesquisadores e curiosos que procuram compreender como é possível mudar essa situação. Desse modo, é necessária uma relação viável entre o computador e a Matemática para que se possa destacar o quanto é importante perceber o valor de interação entre alunos e professores como integrantes de uma rede de produção de conhecimento através do Laboratório.

Uma ferramenta importante neste processo são os computadores com a vantagem de permitir um ambiente de interatividade entre os alunos e professores, mas por outro lado existe a necessidade que se tenha um laboratório estruturado com ambiente propício e equipado com espaço físico adequado, ventilação, internet e os mais variados *softwares* matemáticos para que todos estejam conectados ao mesmo tempo, com diversidade de ideias com velocidade na troca de informações e reflexões, requerendo uma dinamicidade de pensamento do professor.

Segundo Oliveira (2007), o uso do laboratório nas aulas de Matemática instaura um novo momento no processo educativo. O fluxo de interações nas redes e a construção, a troca e o uso colaborativo de informações mostram a necessidade de construção de novas estruturas educacionais que não sejam apenas a formação fechada, hierárquica e em massa como a que está estabelecida nos sistemas educacionais.

2. Objetivos

Geral

Permitir a flexibilidade de sessões didáticas com o uso do suporte tecnológico afastando-se de modelos massivos de ensino e garantindo aprendizagens personalizadas.

Específicos

- Conduzir professores e futuros professores à compreensão da importância do LIMA no contexto escolar;
- Instrumentalizar os acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática a fim de conhecer e manipular com desenvoltura *softwares* instalados nos computadores do LIMA;
- Desenvolver subsídios para que os docentes promovam aulas com o apoio de *softwares*;
- Analisar e utilizar *softwares* educacionais específicos para o ensino e aprendizagem da matemática destinados aos estudantes.

4. Estrutura

4.1 Espaço Físico

O Laboratório de Informática na Matemática (LIMA) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) - Campus Cidao, dispõe de uma sala com localizado no bloco de matemática e física do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET) da UVA.

As atividades que envolvem tecnologias digitais são realizadas no Laboratório de Informática do curso de Matemática (LIMA) desta instituição, um ambiente com 33 computadores conectados à internet, que fica no mesmo bloco.

4.2 Recursos didáticos

Recursos Didáticos	Quantidade
Tela de Projeção	1
Projektor	1
Computador	33
Impressora HP Laser Jet P1505n	1

4.3 Materiais De Escritório

<p>3 canetas compactor top 2000 cor azul 2 réguas 30 cm 1 marca texto cor verde 1 caneta mapfre seguros cor azul 1 caneta faber castell cor preta 1 tesoura 1 agenda stiff jandaia cor azul 1 agenda stiff jandaia cor vermelha 1 mini bloco de anotações cor amarela 1 relógio de parede com pilha Alguns cliques, e grampos Algumas unidades de folhas A4 2 pastas cor azul de plástico 2 pastas cor branca de papel 1 pasta cor amarela de papel 3 lixeiros 2 apagadores de quadro branco radex 2 canetas bic cor preta 1 grampeador</p>

4.4 Recursos Humanos

LABORATÓRIO DE ENSINO DO CURSO DE MATEMÁTICA - LIMA		
Recursos Humanos	Quantidade	Carga horária
Professor(a) coordenador(a)	1	6h/semanais
Estagiário PBU	1	20h/semanais

5. Atividades a Serem desenvolvidas

O Laboratório de Informática na Matemática tem por objetivo ser um espaço formativo para professores e futuros professores de matemática com o intuito de utilizar as ferramentas computacionais disponíveis para adequações nas sessões didáticas objetivando maximizar os efeitos do ensino e aprendizagem. Diante disso, o LIMA disponibilizará de uma agenda com horários para atender as disciplinas do próprio curso de Licenciatura em Matemática, bem como projetos, oficinas e cursos desenvolvidos na instituição, outros cursos de graduação da universidade e a comunidade externa, professores, escolas e alunos da Educação Básica.

6. Referências

OLIVEIRA, Rosa Meire Carvalho de. Aprendizagem mediada e avaliada por computador: a inserção dos *blogs* como interface na educação. In: SILVA, Marco e SANTOS, Edméa (orgs.). **Avaliação da aprendizagem em educação online**. São Paulo: Edições Loyola, 2007. p.333-346.

KESNKI, Vani Moreira. **Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação**. Campinas: Papirus, 2007.